



LICEO CLASSICO STATALE “JACOPONE DA TODI”
CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO
CORSI CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO - SCIENZE
UMANE
SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1, 06059 TODI (PG)

Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: liceo@liceojacopone.it

PROGRAMMA SVOLTO

INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: 4 A linguistico

ANNO SCOLASTICO: 2022-2023

COORDINATORE PER EDUCAZIONE CIVICA: Valentina Gariazzo

DOCENTI TITOLARI DI MODULI E RISPETTIVE DISCIPLINE:

Nelida Baglioni, lingua e letteratura italiana
Loretta Bizzarri, lingua e cultura francese
Cinzia Cardinali, storia dell'arte
Francesca Cetra, lingua e cultura inglese
Alessia Ciancaleoni Bartoli, scienze naturali
Valentina Gariazzo, filosofia e storia
Mirco Michelsanti, lingua e cultura tedesca

CONTENUTI AFFRONTATI NEI MODULI

NUCLEO COSTITUZIONE	
Lingua e cultura inglese	Democrazia e partecipazione Democrazia e Partecipazione. Le radici della democrazia in Gran Bretagna, dalla <i>Magna Charta</i> alla <i>Petition of Rights</i> . L'istituzione e l'evoluzione del Parlamento fino all'emergere degli schieramenti Whigs /Tories. Gioco di ruolo <i>How Can Citizens Participate?</i>
Filosofia e storia	Filosofia politica ed economia dall'Illuminismo al Novecento L'illuminismo francese, il ruolo sociale del sapere e l'Enciclopedia; alcune figure chiave: Montesquieu, Voltaire e Rousseau, presentazione sintetica dei personaggi e delle loro teorie politiche; la divisione dei poteri nella Costituzione Italiana. L'economia politica tra Illuminismo e contemporaneità: la fisiocrazia e il liberalismo di Smith, la differenza tra liberalismo e pianificazione economica, il sistema italiano come sistema misto (art. 41 della Costituzione); i limiti del liberismo, Keynes, la Grande Depressione ed il <i>New Deal</i> di Roosevelt. Il problema dell'uso della forza per far rispettare la legge: Beccaria e il rifiuto della tortura e della pena di morte in <i>Dei delitti e delle pene</i> . La <i>Dichiarazione d'indipendenza</i> e la Costituzione degli USA, caratteristiche fondamentali; il difficile equilibrio tra rappresentatività basata sulla popolazione e rappresentatività legata all'identità di un singolo Stato (parallelo con UE).

Scienze naturali	Bioetica e consenso medico Introduzione al tema del consenso medico; visione del film <i>La vita immortale di Henrietta Lacks</i> e dibattito.
Storia dell'arte	L'arte in guerra. Riflessioni su Articolo 9 della Costituzione Italiana e Convenzione dell'Aja. Riflessioni sul tema proposto e visione del documentario <i>Il patrimonio artistico italiano in divisa da guerra</i> .
NUCLEO SVILUPPO SOSTENIBILE	
Storia	L'impatto dell'uomo sull'ambiente, storia, problemi e prospettive Lavori di gruppo su temi inerenti storia, ambiente, problematiche attuali: globalizzazione e rifiuti elettronici; la cementificazione; aumento demografico, consumi e risorse; colonialismo e ambiente; attività minerarie e ambiente; guerre e ambiente.
Lingua e letteratura italiana	"Città" e "cittadinanza", fra realismo e utopia, in prospettiva storico-culturale, anche alla luce della lettura del testo costituzionale La città, dalle origini ai giorni nostri: dall'antichità ad oggi, "città" è lo spazio in cui l'uomo organizza la sua vita sociale regolata da diritti e doveri comuni, è lo spazio pubblico che esprime architettonicamente il concetto stesso di cittadinanza. Il percorso ha riguardato lo sviluppo stesso della società umana, la trasformazione del "villaggio" in "città", le caratteristiche, identiche in tutte le culture, con cui l'uomo, al di là dei contesti storici e geografici, ha sviluppato e continua a sviluppare il concetto stesso di società. Dibattito su convivenza pacifica ed integrazione.
Lingua e cultura francese	La ville durable Sono stati presentati i seguenti documenti, con particolare riferimento all'inquinamento ed alle sue conseguenze: - Agenda 2030: le développement durable; la citoyenneté; les comportements responsables, les gestes écolos, des initiatives pour promouvoir la protection de l'environnement; des villes vertes. Realizzazione di lavori di gruppo sul progetto di una città sostenibile: "La Ville Durable dans un monde idyllique".
Lingua e cultura tedesca	Le energie rinnovabili per la lotta al cambiamento climatico e per lo sviluppo sostenibile: l'inquinamento e la svolta energetica Riflessioni. Cosa può essere fatto quotidianamente per tutelare l'ambiente? Lettura di alcuni testi presenti nel libro in adozione: <i>Hilfe für unsere Erde e Das fließende Gold</i> ; attraverso essi gli allievi sono stati guidati alla scoperta del nuovo lessico che è stato poi messo in uso mediante esercizi specifici. Gli allievi sono stati poi invitati a riflettere sul contenuto dei testi, sull'importanza delle risorse e sul loro agire "sostenibile", facendo riferimento a ciò che fanno personalmente e a ciò che si potrebbe fare quotidianamente per tutelare e salvaguardare l'ambiente. Al termine del modulo gli allievi hanno sviluppato le tematiche trattate per mezzo di dialoghi in modo da verificare l'acquisizione dei contenuti presentati e del nuovo lessico. I dialoghi avevano per tema l'ecosostenibilità e quanto viene fatto quotidianamente a livello personale per tutelare l'ambiente.

Il coordinatore di educazione civica

Valentina Gariazzo